






نام :	مدیریت آموزش و پرورش استان خوزستان	تاریخ آزمون:
نام خانوادگی:	آموزشگاه دبیرستان معارف اسلامی صدرا	ساعت برگزاری:
نام پدر:	محل مهر آموزشگاه	مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
طراح: حیدار	نام آزمون: عربی	کلاس: هفتم ()

بارم	سوالات	ردیف
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴) الف) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. ب) الدهر یومان، یوم لك و یوم عليك. ج) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل. د) سلامة العیش فی المداراة	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید (۰/۵). الف) الوحدة خیر من جلیس السوء. - تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/> - بهترین همنشین انسان تنهایی است. <input type="checkbox"/> ب) حسن الخلق نصف الدین. - خوش اخلاقی از ایمان است. <input type="checkbox"/> - خوش اخلاقی نصف دین است. <input type="checkbox"/>	۲
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید. (قلیل / رخیصة / بعید / حدیقة) بستان (مترادف): غالی (متضاد):	۳
۰/۵	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵). الف) ربّ کلام كالحسام (ب) هذه شجرة العنب	۴
۰/۵	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. الف) هذا <input type="checkbox"/> هذة <input type="checkbox"/> تلك <input type="checkbox"/> هو <input type="checkbox"/> ب) أخت <input type="checkbox"/> أم <input type="checkbox"/> أخ <input type="checkbox"/> صداقة <input type="checkbox"/>	۵
۰/۵	نام تصاویر زیر را بنویسید. (الكرسی - الذهب - البقرة)  	۶
۰/۵	ترجمه‌ی ناقص زیر را کامل کنید. "نعمتان مجهولتان، الصحة و الأمان": دو نعمت ناشناخته هستند و	۷

۱/۵	<p>کلمات زیر را در جایگاه مناسبشان در جدول بنویسید. (کتاب- أمهات - فلاحون - وردتین - - مفاتیح -وردة)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>مثنی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنی							۸
مفرد مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنی									
۱	<p>اسم اشاره صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) الكرسيان خشبيان. (هذان/ هاتان) (ب) مجاهدون صابرون. (تلك/ هولاء) (ج) الرجل مدير المدرسة (اشاره به دور) (هذه / ذلك) (د) شاعرة إيرانية(اشاره به نزدیک) (هذه / هولاء)</p>	۹												
۲	<p>در جای خالی ضمیر مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (دو ضمیر اضافی است) (أنتما / أنتن / هم / هما / أنا / هي)</p> <p>(الف) ابنتها البنتان هل طالبتان؟ (ب) واقفات في البستان. (ج) من الاهواز. (من از اهواز هستم) (د) هل لاعبة؟ (آیا او یک بازیکن زن است؟)</p>	۱۰												
۲	<p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(الف) ما هذا؟ (ب) هل هذه الامراة معلمة؟</p>   <p>(ج) كم كتاباً هناك (چهار كتاب)؟ (د) أين مرقد الامام الرضا (ع)؟</p> 	۱۱												
۰/۵	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>(الف) حافظ طبيب مشهور. ص غ (ب) رضا الله في رضا الوالدين. ص غ</p>	۱۲												
۰/۵	<p>کلمه‌ی درست را در جای خالی بنویسید.</p> <p>(الف) القلم في (ب) عدد الطلاب في الصف (كثير / يمين) (ج) الحقيبة / الفندق</p>	۱۳												
۰/۵	<p>پاسخ سوالات قسمت الف را از قسمت ب انتخاب کنید. (دو گزینه اضافی است)</p> <p>الف عدد بعد السبعة (.....) قيمته غالية (.....)</p> <p>ب (الف) ذهب (ب) ثمانية (الف) حوار (ب) ذهب</p>	۱۴												
۱۵	<p>نمره: موفق باشید</p>	۱۵												